

05 أوت 2015



الجمهورية التونسية
وزارة التعليم العالي
والبحوث العلمي

إ.ع.ت.د 1102 / 2 / 1

16504

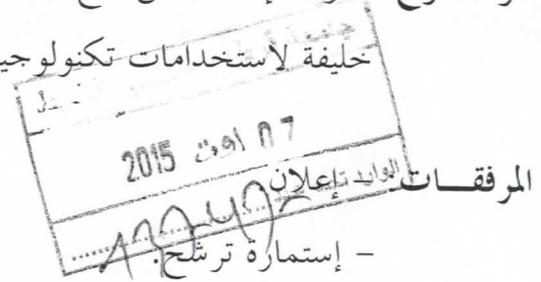
مكتب الضبط المركزي



من المدير العام للتعاون الدولي
إلى السيد رئيس جامعة قرطاج

الموضوع: حول الإعلان عن فتح باب الترشح لجائزة اليونسكو/ الملك حمد بن عيسى آل

خليفة لاستخدامات تكنولوجيا المعلومات والاتصال في التربية لسنة 2015.



أتشرف بإعلامكم بأن منظمة اليونسكو أعلنت عن فتح باب الترشح لجائزة اليونسكو/ الملك حمد بن عيسى آل خليفة لاستخدامات تكنولوجيا المعلومات والاتصال في التربية لسنة 2015. وتمنح هذه الجائزة للأفراد أو المؤسسات أو المنظمات غير الحكومية التي تقدم مشاريعاً وأنشطة تتسم بأفضل الممارسات والاستخدامات المبتكرة لتكنولوجيا المعلومات والاتصال من أجل تعزيز التعلم والتعليم والأداء التعليمي بشكل عام.

وتتمثل الجائزة في شهادة ومبلغ مالي قيمته 25.000 دولار أمريكي، يتم استلامها خلال حفل تكريمي سيتم تنظيمه بمقر اليونسكو بباريس خلال الأشهر الأولى من سنة 2016. وتجودون رفقة هذا الإعلان الخاص بهذه الجائزة واستمارة الترشح.

فالرجاء التفضل بتعميم هذا العرض على المؤسسات الجامعية الراجعة إليكم بالنظر وموافاتنا بملفات الترشح قبل يوم 15 أكتوبر 2015، والسلام.

المدير العام للتعاون الدولي


سليم شوري





Appel à candidatures pour le Prix UNESCO – Roi Hamad Bin Isa Al Khalifa pour l'utilisation des technologies de l'information et de la communication dans l'éducation

Le Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la de la Recherche Scientifique (La Direction Générale de la Coopération Internationale) informe que l'UNESCO lance un appel à candidatures pour l'édition 2015 du Prix UNESCO – Roi Hamad Bin Isa Al Khalifa pour l'utilisation des technologies de l'information et de la communication dans l'éducation.

Le thème de l'édition 2015 du prix étant « L'Innovation pédagogique en matière d'utilisation des Technologies de l'Information et de la Communication (TIC) dans l'enseignement et l'apprentissage.

Ce prix vise à récompenser les personnes, institutions et organisations non gouvernementales pour des projets et des activités qui démontrent les meilleures pratiques dans l'utilisation créative des TIC pour améliorer l'apprentissage, l'enseignement et les performances éducatives en général.

Les deux lauréats seront choisis par la directrice générale de l'UNESCO à la lumière des recommandations d'un jury international, et chacun se verra attribuer un diplôme et une récompense financière de 25 000 dollars USD. Les prix seront attribués lors d'une cérémonie qui sera organisée au siège de l'UNESCO à Paris au début de 2016.

De plus amples informations sur ce prix sont disponibles sur le site <http://www.unesco.org/new/fr/unesco/themes/icts/ict-in-education-prize/>

Les candidatures devront parvenir à la Direction Générale de la Coopération Internationale sous couvert des établissements universitaires dont relèvent les candidats avant **le 15 octobre 2015.**



Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture

**Prix UNESCO-Roi Hamad Bin Isa Al Khalifa
pour l'utilisation des technologies de l'information
et de la communication (TIC) dans l'éducation
Édition 2015**

**L'innovation pédagogique en matière d'utilisation
des TIC dans l'enseignement et l'apprentissage**

**Formulaire de candidature
(à renvoyer au plus tard le 10 novembre 2015)**

1. Informations d'ordre général	
Intitulé du programme/projet :	
Nom de l'organisation ou de la personne maître d'œuvre :	
Pays :	
Durée du programme Début (mois/année) : Fin (mois/année) : Ou en cours : <input type="checkbox"/>	
Type d'organisation : Gouvernement national <input type="checkbox"/> ONG nationale <input type="checkbox"/> ONG internationale <input type="checkbox"/> Autre institution nationale <input type="checkbox"/> Autre (branche locale d'une ONG nationale, organisme privé, syndicat, mission religieuse, etc.). <input type="checkbox"/> Veuillez préciser	
Cadre d'activité : Région <input type="checkbox"/> Pays <input type="checkbox"/> District <input type="checkbox"/> Province <input type="checkbox"/> École <input type="checkbox"/> Communauté <input type="checkbox"/> Autre <input type="checkbox"/> Veuillez préciser	
Partenaire principal (plusieurs, le cas échéant) :	
2. Coordonnées	
Nom de la personne à contacter :	
Titre (ou fonction) :	
Adresse complète :	Pays :
Téléphone (avec indicatif du pays) :	Site Web, le cas échéant :
Courriel :	
3. Organisation/personne assurant la mise en œuvre (300 mots maximum)	
Veuillez fournir des informations de base sur l'organisation ou la personne qui assure la mise en œuvre :	
4. Description succincte du programme (300 mots maximum)	
Décrivez la vision et les principes sur lesquels repose le programme/projet, son objectif principal sur le plan de la qualité de l'apprentissage et/ou le(s) problème(s) particulier(s) auquel il vise à répondre, ainsi que l'innovation pédagogique utilisant les TIC pour réaliser cet objectif ou résoudre ce(s) problème(s) :	
5. Caractéristiques du programme	
a. Objectifs spécifiques (150 à 300 mots)	Énumérez et expliquez les objectifs spécifiques du programme/projet :
b. Portée	Groupe(s) cible(s) : <input type="checkbox"/> Enfants d'âge préscolaire (précisez le niveau) : <input type="checkbox"/> Élèves du primaire ou du secondaire (précisez le niveau) : <input type="checkbox"/> Élèves d'établissements d'EFTP (précisez le niveau et la discipline) : <input type="checkbox"/> Élèves de l'enseignement supérieur (précisez le niveau et la discipline) : <input type="checkbox"/> Jeunes non scolarisés et/ou adultes (veuillez préciser la tranche d'âge et les antécédents) :

	<input type="checkbox"/> Accent mis spécifiquement sur les femmes et les filles ? Si oui, veuillez préciser : <input type="checkbox"/> Accent mis spécifiquement sur les personnes handicapées ? Si oui, veuillez préciser : <input type="checkbox"/> Accent mis spécifiquement sur les populations autochtones ou les groupes minoritaires ? Si oui, veuillez préciser : <input type="checkbox"/> Autre, veuillez préciser
	Comment sont déterminés les besoins des apprenants ? Veuillez développer :
	Nombre de lieux/classes où le programme est mis en œuvre :
	Nombre de bénéficiaires annuel :
	Nombre de bénéficiaires du programme depuis son lancement :
c. Exécution du programme	Méthode d'enseignement-apprentissage
	Comment la méthode d'enseignement-apprentissage appliquée est-elle déterminée pour réaliser l'objectif ou résoudre le(s) problème(s) ? Veuillez développer :
	Quel type de méthodologie est appliquée ? Veuillez développer :
	Environnement d'apprentissage en ligne
	Comment l'environnement d'apprentissage en ligne est-il déterminé pour répondre aux besoins des apprenants et permettre l'application de la méthode d'enseignement-apprentissage ou innover dans son application ? Veuillez développer :
	Quel type d'équipement numérique et de connexion à l'Internet l'organisation ou la personne maître d'œuvre a-t-elle mis à la disposition des enseignants/assistants ? Veuillez préciser :
	Quel type de dispositifs numériques et de moyens de connexion à l'Internet l'organisation ou la personne maître d'œuvre a-t-elle mis à la disposition des apprenants ? Veuillez préciser :
	L'organisation ou la personne maître d'œuvre a-t-elle élaboré des stratégies pour utiliser des dispositifs numériques ou moyens de connexion domestiques ou personnels ? Si oui, veuillez préciser :
	Structure et organisation de l'apprentissage
	Si l'innovation pédagogique en matière d'utilisation des TIC est intégrée dans les programmes d'études, veuillez répondre aux questions (1.1) à (1.8).
	1.1 Quel est le programme d'études actuel ? Veuillez préciser les principaux sujets traités et les principaux résultats de l'apprentissage :
	1.2 Quelle est la durée du programme d'études ?
	1.3 Comment les heures d'enseignement et les heures d'apprentissage sont-elles réparties dans le programme d'études ?
	1.4 Quel est le nombre moyen d'élèves par classe/groupe ?
1.5 Quelles sont les principales méthodes pédagogiques fondées sur les TIC qui sont utilisées dans le programme d'études ? Veuillez développer :	
1.6 Fréquence d'utilisation des TIC à des fins pédagogiques par les enseignants : <input type="checkbox"/> Dans chaque leçon/unité ou presque <input type="checkbox"/> Une fois par semaine <input type="checkbox"/> Une fois par mois <input type="checkbox"/> Pas plus de 3 fois par semestre <input type="checkbox"/> Autre, veuillez préciser :	
1.7 Fréquence d'utilisation des TIC par les apprenants : <input type="checkbox"/> Dans chaque leçon/unité ou presque <input type="checkbox"/> Une fois par semaine <input type="checkbox"/> Une fois par mois <input type="checkbox"/> Pas plus de 3 fois par semestre <input type="checkbox"/> Autre, veuillez préciser :	

1.8 Quels sont les principaux lieux/espaces où les apprenants utilisent les TIC à des fins pédagogiques ?
Si de nouvelles activités d'apprentissage en ligne sont en cours d'élaboration, veuillez répondre aux questions (2.1) à (2.8)
2. Veuillez préciser les principaux sujets et résultats d'apprentissage des activités d'apprentissage en ligne nouvellement conçues :
2.2 Quel est le temps consacré par semestre aux activités d'apprentissage en ligne ? Quelle est la durée totale de ces activités ?
2.3 Comment sont répartis les cours dispensés/animés par les enseignants et l'apprentissage et autres activités des apprenants ?
2.4 Comment l'organisation ou la personne maître d'œuvre fait-elle en sorte que les heures d'enseignement et d'apprentissage soient en nombre suffisant ?
2.5 Quelles sont les principales méthodes pédagogiques utilisées pour organiser les activités d'apprentissage en ligne ? Veuillez les décrire :
2.6 Quel est le nombre moyen d'élève par classe/groupe ?
2.7 Veuillez préciser la fréquence et les principaux objectifs de l'utilisation des TIC par les apprenants :
2.8 Quels sont les principaux lieux/espaces où les apprenants utilisent les TIC à des fins pédagogiques ?
Contenus en ligne et matériels numériques
Les contenus en ligne sont-ils utilisés ? Si oui, veuillez expliquer comment s'opère la sélection des contenus en ligne :
Quel type de matériel numérique déjà existant est réutilisé et quelle est sa provenance ? Veuillez développer :
Le programme utilise-t-il des matériels numériques de conception nouvelle ? Si oui, veuillez expliquer comment et par qui ces matériels numériques sont élaborés :
Comme la qualité des matériels de conception nouvelle est-elle assurée ? Veuillez développer :
Le programme/projet a-t-il recours à un type quelconque de licence libre ? Si oui, veuillez développer :
Langue(s) d'instruction
<input type="checkbox"/> Langue nationale officielle, veuillez préciser :
<input type="checkbox"/> Langue locale, veuillez préciser :
<input type="checkbox"/> Autre, veuillez préciser :
Évaluation, reconnaissance, validation et accréditation des résultats d'apprentissage
Comment les résultats d'apprentissage sont-ils évalués ? Veuillez développer :
Le programme débouche-t-il sur une certification? Si oui, indiquez comment :
Le programme/projet utilise-t-il une TIC pour faciliter l'évaluation des résultats d'apprentissage ? Si oui, veuillez développer :
Enseignants/animateurs
Quel est le nombre d'enseignants nécessaires pour la durée totale du programme/projet ?
Quel est le nombre d'apprenants par enseignant ?
Quels types de connaissances et de compétences l'enseignant/ animateur doit-il maîtriser pour exécuter le programme/projet?

	Soutien apporté par l'établissement au programme
	Quel type de soutien le directeur de l'école/établissement a-t-il apporté à l'exécution du programme/projet ?
	Le programme/projet assure-t-il la formation ou accompagnement des enseignants/animateurs? Si oui, indiquez comment :
	Le programme/projet prévoit-il des mesures d'incitation des enseignants/animateurs ? Si oui, indiquer lesquelles :
d. Éléments novateurs (300 mots maximum)	Énumérez et décrivez les éléments novateurs du programme/projet :
6. Résultats du programme (300 à 500 mots)	
Énumérez et décrivez les résultats obtenus par le programme/projet :	
7. Suivi et évaluation (200 à 400 mots)	
Le programme/projet fait-il l'objet, pendant sa mise en œuvre, d'un suivi et d'une évaluation assurés par vous-même, votre organisation, ou un organisme distinct ? Si oui, expliquez comment :	
8. Durabilité (200 à 400 mots)	
Indiquez comment est assurée la durabilité du programme/projet (du point de vue de sa viabilité financière et/ou des capacités locales nécessaires à sa pérennité) :	
Le programme/projet est-il dupliqué ailleurs ou reproduit à plus grande échelle ? Si oui, veuillez développer :	
9. Difficultés et contraintes	
Énumérez les principales difficultés et contraintes rencontrées :	
10. Renseignements additionnels	
Indiquez les sources auprès desquelles il est possible d'obtenir des renseignements concernant le programme/projet :	
11. Veuillez énumérer ici les documents des différentes catégories ci-après qui seront envoyés au Secrétariat du Prix à l'appui de la présente candidature. Si la documentation est trop volumineuse, veuillez fournir les adresses Web pour chaque catégorie	
Documents, films, matériels audiovisuels disponibles au sujet du programme :	
Publications savantes/rapports disponibles au sujet du programme :	
Évaluations internes ou externes du programme, rapports d'évaluations d'impact :	
Matériels d'enseignement et d'apprentissage :	

Date à laquelle le formulaire de candidature a été rempli (JJ/MM/AAAA) :